

## FICHA DE POSTULACIÓN

GRADO AL QUE POSTULA:

PARA EL AÑO ESCOLAR :

Las familias tienen el derecho de escoger un colegio que esté de acuerdo a sus principios, convicciones y posibilidades económicas. Por ello, es necesario que los padres o apoderados ratifiquen el conocimiento de la propuesta pedagógica del colegio, que ha sido presentada de manera amplia en la reunión de informes y aparece también en la página web, y que estén de acuerdo con ella. La coherencia entre la educación escolar y familiar es fundamental en la formación integral de sus hijos e hijas.

Las normas también reconocen el derecho del colegio a admitir a los estudiantes cuyas familias son compatibles con la propuesta institucional. El equipo responsable de admisión tiene la facultad de conocer a los padres o apoderados, analizar la dinámica familiar en torno al tema educativo y determinar su afinidad con la propuesta del colegio. **Este proceso de valoración es interno y reservado; en consecuencia, no estamos obligados a dar explicaciones del resultado.**

Como parte del proceso de postulación, la familia deberá entregar la presente ficha. **El equipo responsable de admisión la revisará y determinará la posibilidad de atención según las características del grupo al que postula el estudiante. Luego se les enviará un correo informando de la continuidad o no del proceso de postulación.**

Si están de acuerdo con la propuesta educativa del colegio La Casa de Cartón y con el proceso de admisión, sírvanse revisar en la siguiente hoja el **Compromiso familiar** y completar la presente ficha.

### REFERENCIA:

Conocimiento inicial del colegio (puede marcar más de una opción):

- ( ) Por familiares o amistades: \_\_\_\_\_
- ( ) Por recomendación profesional: \_\_\_\_\_
- Otra: \_\_\_\_\_

### ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE INFORMES:

Mamá: (sí) (no) fecha: \_\_\_\_\_ Papá: (sí) (no) fecha: \_\_\_\_\_ Otros: \_\_\_\_\_

### 1. DATOS GENERALES DEL POSTULANTE:

<b>NOMBRES</b>		
<b>APELLIDOS</b>		
<b>D.N.I.</b>		SEXO: M ____ F ____
<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>	Día: ____ Mes: ____ Año: ____ EDAD ACTUAL: ____	
<b>LUGAR DE NACIMIENTO</b>		TELÉFONO DE CASA:
<b>DOMICILIO</b>	_____ Urbanización: _____ Distrito: _____	
<b>PROCEDENCIA ESCOLAR</b>		

2. **DATOS DE LA MADRE, PADRE O APODERADO (A)**: (Indicar si la madre, el padre o paoderado (a) no están presentes)

	MADRE	PADRE	APODERADO (A)
Nombres y apellidos			
D.N.I			
Lugar de nacimiento			
Edad			
Estado civil			
Domicilio			
Teléfono casa			
Teléfono móvil			
Correo electrónico			
Centro de trabajo			
Profesión y ocupación			
Teléfono del centro de trabajo			
Persona y teléfono de contacto para emergencias			

3. **OTROS DATOS FAMILIARES:**

a) El postulante vive con: Ambos padres  Padre  Madre  Apoderado (a)

Otro: \_\_\_\_\_

b) Número de hermanos: \_\_\_\_\_ Lugar que ocupa el postulante: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos de los hermanos(as)	Edad	Centro de estudio o trabajo

c) Otras personas que viven con la familia (especificar):

---



---

NOMBRES Y APELLIDOS DEL POSTULANTE: \_\_\_\_\_

EDAD: \_\_\_\_\_ FECHA DE NAC.: \_\_\_\_\_ GRADO AL QUE POSTULA: \_\_\_\_\_

### **COMPROMISO FAMILIAR**

La Casa de Cartón es una propuesta educativa alternativa por los objetivos, metodología y clima institucional que implementa. Pretende **formar personas solidarias, buscadoras de verdad, libres y creativas, comprometidas en la construcción de una sociedad más justa y un mundo ecológicamente viable**. Para ello, se aplican recursos pedagógicos que favorecen el desarrollo de valores, actitudes, habilidades intelectuales y destrezas, en un contexto de relaciones afectuosas y cálidas.

Considerando que los valores no se imponen sino que se practican y transmiten principalmente con el ejemplo, la apuesta por formar personas en torno a un IDEARIO sustentado en los valores de SOLIDARIDAD, BÚSQUEDA DE VERDAD, LIBERTAD Y CREATIVIDAD plantea retos para la dinámica familiar. Por eso, es necesario que los padres analicen sus prácticas y se comprometan a fomentar hábitos y actitudes afines a dichos valores. La coherencia entre la educación familiar y escolar evitará contradicciones que confundan a los estudiantes.

Nuestros valores en la práctica familiar se manifiestan en:

- o **Solidaridad:** respeto a todas las personas, al margen de la edad o condición social, lo que implica un buen trato, cordialidad. Cuidado de sí, de los otros y de los objetos. Estar atento a las necesidades de los miembros de la familia, ser sensibles frente a necesidades ajenas y tener disposición de servicio.
- o **Búsqueda de verdad:** atención a la natural curiosidad infantil. Estímulo de la lectura, la investigación y comprensión del entorno. Fortalecimiento de hábitos de trabajo académico (fuerza de voluntad y disciplina). Asimismo, actuar con honestidad y fomentar la coherencia entre el pensar, sentir y hacer.
- o **Libertad:** fomento de la espontaneidad y la autonomía con responsabilidad. Tomar decisiones conscientes para anticiparse a las consecuencias de los propios actos. Respetar los derechos propios y ajenos. Libertad no es libertinaje: involucra claridad de normas y límites, desarrollo de la crítica y autocrítica. Valoración de la introspección como un modo valioso de conocimiento de uno mismo.
- o **Creatividad:** estímulo de la sensibilidad, seguridad y autonomía. Fomento de la expresión libre y la práctica artística. Valoración del pensamiento divergente. Capacidad para afrontar y resolver dificultades diversas. Perseverancia para el logro de metas.
- o **Compromiso social:** apertura y valoración de la diversidad. Información y opinión crítica de lo que acontece: interés por los asuntos públicos y el bien común. Valoración de la participación ciudadana.
- o **Compromiso ambiental:** favorecer el desarrollo sostenible del planeta, asumiendo nuestra responsabilidad para revisar estilos de vida familiares. Actuar con consciencia y responsabilidad mostrando hábitos y actitudes amigables con el medio ambiente.

Asimismo, el compromiso familiar también se expresa con el acompañamiento permanente al estudiante, asistiendo a las reuniones obligatorias que el colegio plantea, y cumpliendo las orientaciones y acuerdos que de ellas se deriven.

Por favor, continuar completando la siguiente información:

4. **PROCEDENCIA ESCOLAR:**

NIVEL INICIAL: \_\_\_\_\_

NIVEL PRIMARIA: \_\_\_\_\_

NIVEL SECUNDARIA: \_\_\_\_\_

MOTIVO DEL INGRESO O CAMBIO DE COLEGIO: ¿Por qué motivos quieren que su hijo(a) ingrese a La Casa de Cartón? ¿Qué expectativas tienen sobre el colegio?

---

---

---

---

---

5. **INFORMACIÓN RELEVANTE DEL POSTULANTE.** A continuación, planteamos algunas preguntas que nos permitirán tener una visión inicial de sus hijos(as) a través de ustedes.

**1.- Área académica:** ¿En qué áreas o asignaturas muestra un buen desempeño? ¿Presenta dificultades en algún curso o área?

--

**2.- Área social:** ¿Cómo se relaciona su hijo(a) en la familia, en el colegio y en otros espacios? (¿Qué actividades o juegos disfruta? ¿Sigue las reglas en los juegos? ¿Participa del juego social? ¿Cómo se relaciona con sus pares y con adultos?)

--

**3.- Área emocional:** ¿Cómo describiría emocionalmente a su hijo(a)? (¿Cómo expresa sus emociones? ¿Cómo maneja su tolerancia a la frustración?)

**4.- Área conductual:** ¿Respeto las normas y los acuerdos? ¿Sigue indicaciones? ¿Cómo es el trato con sus compañeros y profesores?

**5.- Área psicomotora:** ¿Cómo describiría su coordinación motora gruesa y fina? Destrezas y dificultades.

6.- **Área del lenguaje:** ¿Organiza sus ideas al expresarse? ¿Se entiende cuando habla?

7.- **Área de la salud física:** ¿Cuál es su estado de salud actual? ¿Tiene enfermedades crónicas? ¿Toma algún medicamento de forma regular? ¿Presenta algún déficit auditivo o visual?

8.- ¿Existe alguna otra condición física, psicológica o de otra naturaleza de la que el colegio debería estar informado? Especifique.

**INFORMACIÓN DE POSTULANTE CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)**

El colegio La Casa de Cartón desarrolla una propuesta educativa desde un enfoque de atención a la diversidad. Nuestra población escolar es diversa en muchos aspectos. En este contexto, atendemos a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), que pueden ser estudiantes con discapacidad leve o moderada o estudiantes con trastorno del neurodesarrollo. Para ello, es necesario conocer sus características y tratamiento.

A continuación, le solicitamos que nos brinde la siguiente información.

1. DIAGNÓSTICO:

Trastornos asociados a discapacidad		Trastornos del neurodesarrollo	
Discapacidad intelectual		Déficit de atención	
Discapacidad auditiva		Trastorno del espectro autista TEA	
Discapacidad motora		Trastorno específico del aprendizaje	
Síndrome de DOWN		Trastornos de la comunicación	
OTRO _____		Trastornos motores	
		OTRO: _____	

En proceso de diagnóstico: \_\_\_\_\_

2.- ¿En qué año fue hecho el diagnóstico? Consignar año y especialistas o institución donde se realizó el diagnóstico.
3.- ¿Qué tratamiento recibe actualmente? ¿Cuántas veces por semana? ¿Cómo ha sido la evolución?

4.- ¿Qué tipo de ayuda o atención considera que necesita su hijo(a) en la escuela?
6.- ¿Cómo se acompaña desde casa las necesidades de su hijo(a)?
5.- ¿Ha repetido algún grado?
6.- ¿Cómo es su nivel de autonomía? ¿Come solo? ¿Se viste solo? ¿Se atiende en el baño solo?



## DECLARACIÓN JURADA

Los abajo firmantes, por medio de la presente, dejamos constancia de que hemos sido informados en forma oportuna, amplia y veraz acerca de la propuesta pedagógica, de los pasos del proceso de admisión y del costo del servicio educativo del colegio La Casa de Cartón (que han sido expuestos en la reunión de informes y están presentes en los folletos informativos y la página web del colegio), los cuales estamos en capacidad de cumplir.

Manifestamos que estamos de acuerdo con los postulados del colegio y de las exigencias que plantea a las familias, expresadas en el documento denominado “**Compromiso familiar**”, que está en la segunda hoja de la Ficha de Postulación.

Asimismo, expresamos que seremos totalmente transparentes con la información que daremos en las entrevistas, especialmente en lo que respecta a las características de nuestro hijo o hija. **Aceptamos que la omisión o tergiversación de alguna información será tomada en cuenta durante el proceso de postulación e incluso para evaluar nuestra permanencia en el colegio, en el caso de que haya sido aceptada.**

Confirmamos que aceptaremos la decisión del colegio con respecto al ingreso o no ingreso de nuestro hijo(a), que en el caso de Inicial y Primer grado de primaria no se sustentará en evaluación alguna del menor.

Lima, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 20\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

DNI/Pasaporte/CE: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

DNI/Pasaporte/CE: \_\_\_\_\_

Parentesco: \_\_\_\_\_