

| |
|--|
| |
|--|

FICHA DE POSTULACIÓN

GRADO AL QUE POSTULA:

| |
|--|
| |
|--|

PARA EL AÑO:

| |
|--|
| |
|--|

Las familias tienen el derecho de escoger un colegio que esté de acuerdo a sus principios, convicciones y posibilidades económicas. Por ello, es necesario que los padres o apoderados ratifiquen el conocimiento de la propuesta pedagógica del colegio, que ha sido presentada de manera amplia en la reunión de informes y aparece también en la página web, y que estén de acuerdo con ella. La coherencia entre la educación escolar y familiar es fundamental en la formación integral de sus hijos e hijas.

Las normas también reconocen el derecho del colegio a admitir a los estudiantes cuyas familias son compatibles con la propuesta institucional. El equipo responsable de admisión tiene la facultad de conocer a los padres o apoderados, analizar la dinámica familiar en torno al tema educativo y determinar su afinidad con la propuesta del colegio. **Este proceso de valoración es interno y reservado; en consecuencia, no estamos obligados a dar explicaciones del resultado.**

Como parte del proceso de postulación, la familia deberá entregar la presente ficha. **El equipo responsable de admisión la revisará y determinará la posibilidad de atención según las características del grupo al que postula el estudiante. Luego se les enviará un correo informando de la continuidad o no del proceso de postulación.**

Si están de acuerdo con la propuesta educativa del colegio La Casa de Cartón y con el proceso de admisión, sírvanse revisar en la siguiente hoja el **Compromiso familiar** y completar el llenado de esta ficha.

REFERENCIA:

Conocimiento inicial del colegio (puede marcar más de una opción):

- () Por familiares o amistades: _____
- () Por recomendación profesional: _____
- Otra: _____

ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE INFORMES:

Mamá: (sí) (no) fecha: _____ Papá: (sí) (no) fecha: _____ Otros: _____

1. DATOS GENERALES DEL POSTULANTE:

| | | |
|----------------------------|---|-------------------------|
| NOMBRES | | |
| APELLIDOS | | |
| D.N.I. | | SEXO: M ____ F ____ |
| FECHA DE NACIMIENTO | Día: ____ Mes: ____ Año: ____ EDAD ACTUAL: ____ | |
| LUGAR DE NACIMIENTO | | TELÉFONO DE CASA: _____ |
| DOMICILIO | _____ Urbanización: _____ Distrito: _____ | |
| PROCEDENCIA ESCOLAR | | |

2. **DATOS DE LA MADRE Y DEL PADRE:** (Indicar si la madre o el padre no están presentes)

| | MADRE | PADRE |
|---|-------|-------|
| Nombres y apellidos | | |
| D.N.I | | |
| Lugar de nacimiento | | |
| Edad | | |
| Estado civil | | |
| Domicilio | | |
| Teléfono casa | | |
| Teléfono móvil | | |
| Correo electrónico | | |
| Centro de trabajo | | |
| Profesión y ocupación | | |
| Teléfono del centro de trabajo | | |
| Persona y teléfono de contacto para emergencias | | |

3. **OTROS DATOS FAMILIARES:**

- a) El postulante vive con: Ambos padres Padre Madre Otro: _____
 b) Número de hermanos: _____ Lugar que ocupa el postulante: _____

| Nombre y apellidos de los hermanos(as) | Edad | Centro de estudio o trabajo |
|--|------|-----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |

- c) Otras personas que viven con la familia (especificar):

NOMBRES Y APELLIDOS DEL POSTULANTE: _____

EDAD: _____ FECHA DE NAC.: _____ GRADO AL QUE POSTULA: _____

COMPROMISO FAMILIAR

La Casa de Cartón es una propuesta educativa alternativa por los objetivos, metodología y clima institucional que implementa. Pretende **formar personas solidarias, buscadoras de verdad, libres y creativas, comprometidas en la construcción de una sociedad más justa y un mundo ecológicamente viable**. Para ello, se aplican recursos pedagógicos que favorecen el desarrollo de valores, actitudes, habilidades intelectuales y destrezas, en un contexto de relaciones afectuosas y cálidas.

Considerando que los valores no se imponen sino que se practican y transmiten principalmente con el ejemplo, la apuesta por formar personas en torno a un IDEARIO sustentado en los valores de SOLIDARIDAD, BÚSQUEDA DE VERDAD, LIBERTAD Y CREATIVIDAD plantea retos para la dinámica familiar. Por eso, es necesario que los padres analicen sus prácticas y se comprometan a fomentar hábitos y actitudes afines a dichos valores. La coherencia entre la educación familiar y escolar evitará contradicciones que confundan a los estudiantes.

Nuestros valores en la práctica familiar se manifiestan en:

- o **Solidaridad:** respeto a todas las personas, al margen de la edad o condición social, lo que implica un buen trato, cordialidad. Cuidado de sí, de los otros y de los objetos. Estar atento a las necesidades de los miembros de la familia, ser sensibles frente a necesidades ajenas y tener disposición de servicio.
- o **Búsqueda de verdad:** atención a la natural curiosidad infantil. Estímulo de la lectura, la investigación y comprensión del entorno. Fortalecimiento de hábitos de trabajo académico (fuerza de voluntad y disciplina). Asimismo, actuar con honestidad y fomentar la coherencia entre el pensar, sentir y hacer.
- o **Libertad:** fomento de la espontaneidad y la autonomía con responsabilidad. Tomar decisiones conscientes para anticiparse a las consecuencias de los propios actos. Respetar los derechos propios y ajenos. Libertad no es libertinaje: involucra claridad de normas y límites, desarrollo de la crítica y autocrítica. Valoración de la introspección como un modo valioso de conocimiento de uno mismo.
- o **Creatividad:** estímulo de la sensibilidad, seguridad y autonomía. Fomento de la expresión libre y la práctica artística. Valoración del pensamiento divergente. Capacidad para afrontar y resolver dificultades diversas. Perseverancia para el logro de metas.
- o **Compromiso social:** apertura y valoración de la diversidad. Información y opinión crítica de lo que acontece: interés por los asuntos públicos y el bien común. Valoración de la participación ciudadana.
- o **Compromiso ambiental:** favorecer el desarrollo sostenible del planeta, asumiendo nuestra responsabilidad para revisar estilos de vida familiares. Actuar con consciencia y responsabilidad mostrando hábitos y actitudes amigables con el medio ambiente.

Asimismo, el compromiso familiar también se expresa con el acompañamiento permanente al estudiante, asistiendo a las reuniones obligatorias que el colegio plantea, y cumpliendo las orientaciones y acuerdos que de ellas se deriven.

Por favor, continuar completando la siguiente información:

4. PROCEDENCIA ESCOLAR:

NIVEL INICIAL: _____

NIVEL PRIMARIA: _____

NIVEL SECUNDARIA: _____

MOTIVO DEL INGRESO O CAMBIO DE COLEGIO: ¿Por qué motivos quieren que su hijo(a) ingrese a La Casa de Cartón? ¿Qué expectativas tienen sobre el colegio?

5. INFORMACIÓN RELEVANTE DEL POSTULANTE. A continuación, planteamos algunas preguntas que nos permitirán tener una visión inicial de sus hijos(as) a través de ustedes.

1.- Área académica: ¿En qué áreas o asignaturas muestra un buen desempeño? ¿Presenta dificultades en algún curso o área?

| |
|--|
| |
|--|

2.- Área social: ¿Cómo se relaciona su hijo(a) en la familia, en el colegio y en otros espacios? (¿Qué actividades o juegos disfruta? ¿Sigue las reglas en los juegos? ¿Participa del juego social? ¿Cómo se relaciona con sus pares y con adultos?)

| |
|--|
| |
|--|

3.- Área emocional: ¿Cómo describiría emocionalmente a su hijo(a)? (¿Cómo expresa sus emociones? ¿Cómo maneja su tolerancia a la frustración?)

4.- Área conductual: ¿Respeto las normas y los acuerdos? ¿Sigue indicaciones? ¿Cómo es el trato con sus compañeros y profesores?

5.- Área psicomotora: ¿Cómo describiría su coordinación motora gruesa y fina? Destrezas y dificultades.

6.- **Área del lenguaje:** ¿Organiza sus ideas al expresarse? ¿Se entiende cuando habla?

7.- **Área de la salud física:** ¿Cuál es su estado de salud actual? ¿Tiene enfermedades crónicas? ¿Toma algún medicamento de forma regular? ¿Presenta algún déficit auditivo o visual?

8.- ¿Existe alguna otra condición física, psicológica o de otra naturaleza de la que el colegio debería estar informado? Especifique.

INFORMACIÓN DE POSTULANTE CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

La Casa de Cartón desarrolla una propuesta educativa desde un enfoque de atención a la diversidad. Nuestra población escolar es diversa en muchos aspectos. En este contexto, atendemos a estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), que pueden ser estudiantes con discapacidad leve o moderada o estudiantes con trastorno del neurodesarrollo. Para ello, es necesario conocer sus características y tratamiento.

A continuación, le solicitamos que nos brinde la siguiente información.

1. DIAGNÓSTICO:

| Trastornos asociados a discapacidad | | Trastornos del neurodesarrollo | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| Discapacidad intelectual | | Déficit de atención | |
| Discapacidad auditiva | | Trastorno del espectro autista TEA | |
| Discapacidad motora | | Trastorno específico del aprendizaje | |
| Síndrome de DOWN | | Trastornos de la comunicación | |
| OTRO _____ | | Trastornos motores | |
| | | OTRO: _____ | |

En proceso de diagnóstico: _____

2.- ¿En qué año fue hecho el diagnóstico? Consignar año y especialistas o institución donde se realizó el diagnóstico.

| |
|--|
| |
|--|

3.- ¿Qué tratamiento recibe actualmente? ¿Cuántas veces por semana? ¿Cómo ha sido la evolución?

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| 4.- ¿Qué tipo de ayuda o atención considera que necesita su hijo(a) en la escuela? |
| |
| 6.- ¿Cómo se acompaña desde casa las necesidades de su hijo(a)? |
| |
| 5.- ¿Ha repetido algún grado? |
| |
| 6.- ¿Cómo es su nivel de autonomía? ¿Come solo? ¿Se viste solo? ¿Se atiende en el baño solo? |
| |

DECLARACIÓN JURADA

Los abajo firmantes, por medio de la presente, dejamos constancia de que hemos sido informados en forma oportuna, amplia y veraz acerca de la propuesta pedagógica, de los pasos del proceso de admisión y del costo del servicio educativo del colegio La Casa de Cartón (que han sido expuestos en la reunión de informes y están presentes en los folletos informativos y la página web del colegio), los cuales estamos en capacidad de cumplir.

Manifestamos que estamos de acuerdo con los postulados del colegio y de las exigencias que plantea a las familias, expresadas en el documento denominado “**Compromiso familiar**”, que está en la segunda hoja de la Ficha de Postulación.

Asimismo, expresamos que seremos totalmente transparentes con la información que daremos en las entrevistas, especialmente en lo que respecta a las características de nuestro hijo o hija. **Aceptamos que la omisión o tergiversación de alguna información será tomada en cuenta durante el proceso de postulación e incluso para evaluar nuestra permanencia en el colegio, en el caso de que haya sido aceptada.**

Confirmamos que aceptaremos la decisión del colegio con respecto al ingreso o no ingreso de nuestro hijo(a), que en el caso de Inicial y Primer grado de primaria no se sustentará en evaluación alguna del menor.

Lima, ____ de _____ del 20____.

Nombre: _____

Nombre: _____

DNI/Pasaporte/CE: _____

DNI/Pasaporte/CE: _____

Parentesco: _____

Parentesco: _____